

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การเรียนรู้อิสระ		
2. รหัสวิชา	ผษ 498		
3. จำนวนหน่วยกิต	9(0-9-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบุรณ์ (ผู้ประสานงาน) คณาจารย์พืชไร่		
8. การแก้ไขล่าสุด	30 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี	0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	16 สัปดาห์
		การศึกษาด้วยตัวเอง	- ชั่วโมง
		ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัยหรือศึกษาหรือทำโครงการวิชาชีพได้ตามความเหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการเรียนรู้อิสระ นักศึกษาต้องเขียนโครงการหรือโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

A research study or a professional development project in the student's major area of study under supervision of an academic advisor; training in research methodology or project

consultation is required to meet academic requirements; students are required to develop a research or project proposal prior to undertaking the project, submit a fully detailed paper describing their research or project and give a presentation as the end of the semester in which the training is undertaken.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตาม มาตรฐาน GAP และ Organic Thailand

CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพและพัฒนาการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง

CLO3 นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบธุรกิจทางการเกษตรได้

CLO4 นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ สามารถนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ

CLO5 นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การยกทรง และการปลูกพืช สามารถดูแลรักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

-ไม่มี

-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของการเรียนรู้อิสระไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
2. นักศึกษาจะต้องส่งแผนการดำเนินกิจกรรมของการเรียนรู้อิสระก่อนการดำเนินงาน และส่งบันทึกการปฏิบัติงานรายเดือน
3. นักศึกษาจะต้องนำเสนอผลการเรียนรู้อิสระภายใน 1 ภาคการศึกษา
4. นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนด ส่งร่างรายงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ตรงเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
สามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และพัฒนาการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง	
สามารถวางแผนการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชไร่เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบ ธุรกิจทางการเกษตรได้	
สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชไร่	นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบ ใหม่ สามารถนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ	
สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎี ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การ ยกร่อง และการปลูกพืช สามารถดูแล รักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการ ประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1- CLO5	ฝึกปฏิบัติ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน การนำเสนอผล การปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

หมวดที่ 7:แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	ผู้สอน
1-16	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อ ที่ นักศึกษาสนใจ	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	คณาจารย์พีชไร

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
การประเมินจากความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	60 %
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	20%
รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	20%
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
การประเมินจากการดำเนินงาน	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานใน หัวข้อที่ นักศึกษาสนใจ	ภาพรวมความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน
การนำเสนอผลการปฏิบัติงานสห กิจ ศึกษา		นำเสนอผลการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษาของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ
รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา		รายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษารายบุคคล 1 ฉบับ

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
2. การวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ วันที่ 25 มิถุนายน 2569